

WYKRZYKNIK !



Czasopismo SP 10 Włocławek
WYDANIE SPECJALNE

ROK BEZPIECZNEJ SZKOŁY

CO NOWEGO W 10?



Bezpieczne szkoły śródmieścia –bis

Nigdy nie jest tak, aby nie mogło być lepiej. Stąd szkoły ze śródmieścia Włocławka – Szkoły Podstawowe nr 3, 10, 14 i Gimnazja nr 9 i 14 –ponownie realizują projekt dotyczący poprawy bezpieczeństwa. W nawiązaniu do poprzednich działań i projektu finansowanego przez MSWiA (w roku szkolnym 2010/2011) nosi on nazwę „Bezpieczne szkoły śródmieścia –bis”. Do współpracy zo-

stały zaproszone I LO i III LO. Podczas realizacji zadań o różnorodnej i bogatej tematyce (Sportem zwalczamy agresję, Zielone światło dla bezpieczeństwa, Żyj z pomysłem, Młodzi na rzecz bezpieczeństwa) szkoły współpracują m.in. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, z ośrodkami doskonalenia nauczycieli, ze Strażą Miejską i Policją, z PCK i instytucjami promującymi zdrowie lub zajmującymi się profilaktyką, z WORD, Miejską Biblioteką Publiczną i Galerią Sztuki Współczesnej, uczelniami wyższymi i Urzędem Miasta.

Uczniowie nie odróżniają złego postępowania od dobrego, kłamstwo i zachowania wbrew ogólnie przyjętym zasadom współżycia międzyludzkiego stają się „wartością” dla młodego człowieka. To wszystko prowadzi do wzrostu agresywnych zachowań, powszechnych kradzieży, aktów wandalizmu,

Wewnątrz numeru:

- 1 Bezpieczne szkoły Śródmieścia - bis
- 2 Sportem zwalczamy agresję
- 3 Żyj z pomysłem
- 4 Zielone światło dla bezpieczeństwa
- 5 Młodzi na rzecz bezpieczeństwa

oraz rady i porady

obniżenia wieku inicjacji seksualnej, obniżenia wieku „sięgnięcia” po pierwszego papierosa i napoje alkoholowe. W ostatnim czasie wzrosła liczba nadzorów kuratorskich wśród młodzieży szkolnej, interwencji patroli policyjnych. Uczestnictwo kilku szkół funkcjonujących w jednym środowisku pozwoliłoby na wymianę doświadczeń, przepływ niezbędnych informacji, wspólną walkę z zagrożeniami. Włączenie do realizacji projektu instytucji wspomagających proces pozwoli w sposób atrakcyjny dla młodego człowieka, ale i dla jego rodziców, pokazać, jak można spędzać wolny czas, jak ważna jest praca zespołowa, że wykształcenie i wiedza są wartościami same w sobie. Poza tym jedna ze szkół przystąpiła do programu Szkoła z klasą 2.0, co wzmacnia wspólne działania szkół.



Zadania wyznaczone przez nas, organizatorów niniejszego projektu są zbieżne z założeniami hasła tego roku szkolnego, czyli Roku Bezpiecznej Szkoły. Bezpieczna szkoła ma sprawić, że „zarówno uczniowie, jak i nauczyciele, mogą spokojnie realizować swoje cele edukacyjne”, co „szczególnie istotne, nie tylko dla nauczycieli i uczniów, ale także dla rodziców”. Ważne jest zapewnienie każdemu

uczniowi dobrych, bezpiecznych warunków do nauki, wychowania i rozwoju, a nauczycielom właściwych warunków do pracy. Oto założenia Roku Bezpiecznej Szkoły: „Szczególna uwaga zwrócona będzie na wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów. Nie oznacza to koncentrowania się jedynie na zapobieganiu przemocy. Dbalność o bezpieczeństwo i wychowanie musi być rozumiana szeroko, m.in. jako dbanie o sprzyjające rozwojowi i bezpieczne dla uczniów otoczenie, ochrona przed przemocą fizyczną, psychiczną i używkami, budowanie poczucia bezpieczeństwa poprzez kształtowanie postaw społecznych, uczenie współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych oraz promowanie wolontariatu. Należy wykorzystać również możliwości, jakie dla zdrowia fizycznego i psychicznego, ale również zapobiegania niewłaściwym zachowaniom daje ruch fizyczny. Bezpieczna szkoła, to nie tylko szkoła właściwie realizująca nałożone na nią przepisami obowiązki. To przede wszystkim szkoła uczestnicząca w inicjatywach, które angażują uczniów, nauczycieli, a czasem nawet rodziców do działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa. Główną ideą Roku będzie zasada, że bezpieczną szkołę tworzy nie tylko dyrektor szkoły, ale także świadomi swych praw i obowiązków uczniowie, uczestniczący w programach nauczyciele, zaangażowani rodzice

oraz wspierające szkołę środowisko zewnętrzne, w tym m. in. organy służby publicznej, organizacje pozarządowe i jednostki samorządu terytorialnego. (<http://bezpiecznaszkola.men.gov.pl/>)”

SPORTEM ZWALCZAMY AGRESJĘ



12 grudnia 2012 roku odbyła się już V Olimpiada Młodych sieci KUJAWY. Jak co roku patronatem objęło nas Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie, które zasponsorowało także nagrody.



Olimpiada miała charakter interdyscyplinarny i obejmowała konkurencje z różnych dziedzin. Była piosenka, taniec, sport, literatura oraz graffiti i robienie ozdób choinkowych. Uroczystość uświetnił św. Mikołaj, który wraz z uczestnikami bawił się na koniec. Impreza bardzo się udała. Wszyscy byli niezmiernie zadowoleni.



ŻYJ

Z POMYSŁEM



Pasje uczniów

W tym roku astronomiczna wiosna zawitała do nas już 20 marca, dlatego też powitaliśmy ją wesołymi okrzykami i wiosennym strojem. Najbardziej kolorową, wiosenną klasą okazała się klasa VIa. Ociepliliśmy przyjście wiosny, mimo zimowej pogody konkursem „Mam Talent”.



Talenty prezentowało 23 uczniów z klas IV-VI. Ze względu na różnorodność zainteresowań jury postanowiło wyróżnić talenty uczniów w następujących kategoriach: taniec klasyczny Ola Boruczowska z kl IVa, taniec nowoczesny- Ola Grzesikowska z kl VIa.



Talentem gry na instrumencie wykazał się Igor Kopaczewski z kl VIa, a największy talent plastyczny naszej szkoły to Zuzanna Traczyk z kl IVa. W kategorii piosenkarskiej jury wyróżniło

trzy uczennice: Martynę Chojnacką z kl IVa, Roksanę Fijałkowską z kl VIb oraz Aleksandrę Przybyłowską z IVa.



Moje zainteresowania

Tekst Julki był zamieszczony w kwietniowym numerze Wykrzyknika. Uczniowie piszą formy literackie, współredagują szkolne czasopismo. Poza tym prezentują swoje pasje na stronie internetowej szkoły.

Moim zainteresowaniem jest siatkówka. Uprawiam ten sport od trzech lat. Trenuję w klubie WTS. Można powiedzieć, że siatkówka jest u mnie sportem rodzinnym, ponieważ mój tata również tym się zajmuje. Dodatkowo jest on moim trenerem. Chodzę na treningi dwa razy w tygodniu. W drużynie mam wiele koleżanek. Razem dzielnie trenujemy, żeby potem mieć jak najwięcej sukcesów. Zawsze, kiedy jesteśmy na jakimś turnieju, dajemy z siebie wszystko. Jednak kiedy nam się nie udaje, to nie załamujemy się tylko na następnym treningu bierzemy się ostro do pracy, bo każda z nas chce zdobywać jak najlepsze miejsca na zawodach.

W przyszłości chciałabym zostać siatkarką. Już teraz chętnie podglądam mecze zawodowców. Moim ulubionym klubem siatkarskim jest ASSECO RESOVIA. Raz byłam na ich meczu i zrobiło to na mnie wielkie wrażenie.

Moimi osiągnięciami siatkarskimi są m.in.: tytuł najlepszej zawodniczki turnieju i trzecie miejsce zdobyte z całą moją drużyną na turnieju siatkarskim.

Julia Graczyk, kl. VI a



Nazywam się Ksawery Achrem i jestem uczniem klasy II d. Moją pasją jest judo, które trenuję od 2010 r. w Miejskim Klubie Sportowym "Olimpijczyk".

Zajęcia prowadzone są pod okiem trenerki p. Anety Szczepańskiej - wicemistrzyni olimpijskiej z Atlanty z 1996 r. oraz trenera p. Romana Stawisińskiego.



Judo, to sztuka walki powstała w Japonii, skoncentrowana na walce wręcz przez stosowanie chwytów. Ćwiczymy też pady i rzuty.

Zajęcia prowadzone są w urozmaiconym trybie, m.in. mnóstwo ćwiczeń ogólnorozwojowych.

Trening judo rozwija siłę oraz wyrabia formę i zmysł równowagi. Uczy strategii walki oraz walki w bezpośrednim kontakcie ze stawiającym opór przeciwnikiem.

Chętnie uczestniczę w zajęciach, które odbywają się kilka razy w tygodniu. Biorę również udział w zawodach i mam na swoim koncie pierwsze

sukcesy, które są dla mnie motywacją do dalszych ćwiczeń i cieszą moich najbliższych.

Ksawery Achrem klasa 2 d



Nazywam się Zuzanna Bartczak i jestem uczennicą klasy 2 c. Moje hobby i talent to taniec disco dance. Trenuję go od trzech lat. Moje sukcesy to 3 miejsce na turnieju w Bydgoszczy oraz 6 miejsce na turnieju w Chojnicach.



Literackie pasje

Dzień zapowiadał się tak zwyczajnie... – jedna z prac o tym tytule zamieszczona w kwietniowym numerze wykrzyknika

Dzień zapowiadał się tak zwyczajnie. Dziś na lekcji historii było bardzo ciekawie. Pani miała dla nas jak zawsze niespodziankę, lecz dziś przeszła samą siebie.

Po sprawdzeniu obecności kazała każdemu wstać i ustawić się przed dużą, starą szafą.

Wszyscy ze zdziwieniem ustawili się i czekali na dalsze polecenia. Każdy po kolei przeciskał się między kozuchami i płaszczami, aż doszliśmy do ogromnego pomieszczenia, w którym znajdowało się bardzo dużo drzwi. Pani kazała nam wybrać jedno, przez które chcemy przejść. Wybraliśmy te znajdujące się najbliżej nas.

Przechodziliśmy między drzewami, krzakami wsłuchując się w dziwne dźwięki. W pewnym momencie odgłos był tak głośny, że wszyscy spojrzeli się w górę. Nagle nad naszymi głowami przeleciał tyranozaur. Cała klasa ze strachu, że nas zauważył, schowała się pod wielkim krzakiem. Tylko Krzyś, nasz klasowy tłuszciosek, jedząc kanapkę z ogórkiem i sałatą, cofał się, aż w końcu uderzył plecami w duży, twardy przedmiot.

Odwrócił się, a przed nim stała wielka niebieska z fioletowymi plamami łapa. Ze strachem podniósł głowę, do jego twarzy zbliżała się głowa dinozaura. Dinozaur złapał go za bluzkę i uniósł go w górę. Krzyś czuł się jak na karuzeli, lecz nie trwało to długo. Okazało się, że dinozaur nie był mięsożerny i miał ochotę na kanapkę. Wszyscy zaczęli się śmiać, lecz z powodu strachu chcieliśmy wrócić jak najszybciej do klasy. Pani patrząc na nasze miny zabrała nas z powrotem i pakując plecaki wszyscy razem uznaliśmy, że to będzie nasz klasowy sekret.

Ta lekcja bardzo mi się podobała i nikomu nie zdradzę naszego sekretu. A dzień zapowiadał się tak zwyczajnie....

Weronika Siatecka, kl. VI a



Baśń... o bezpieczeństwie

Dawno, dawno temu, za górami za lasami, istniało królestwo. Rządził nim sędziwy już król wraz ze swoją żoną

. Pewnego dnia po długich oczekiwaniach król i królowa doczekali się córki. Nadano jej imię Anastazja. Niestety, po kilku miesiącach księżniczka została osierocona przez matkę, gdyż królowa zmarła. W królestwie bardzo to przeży-

to i ciężko było wszystkim o tym zapomnieć. Lecz król, pomimo ogromnej straty, Pamiętał że powinien dbać o królestwo i swoją córkę, dlatego małą Anastazją zajęła się daleka kuzynka króla, Co po tym okazało się złym pomysłem. Lata mijały, księżniczka rosła, królestwo było coraz piękniejsze i wszystkim dobrze się żyło. Jednak do czasu. Pewnego pochmurnego dnia Anastazja została porwana przez swoją ciotkę, dotychczasową opiekunkę. Król przez to okropne wydarzenie załamał się całkowicie, ale postanowił odzyskać córkę. Wyruszył więc na wojnę z królestwem swej kuzynki. Pomimo zaciętej walki, wojsko króla zostało pokonane, a król wzięty do niewoli, w której spędził wiele lat, dopóki nie spotkał pewnej kobiety w lochach zamkowych.

- Królu, choć trudno w to uwierzyć, jestem wróżką. Chcę Ci pomóc.

- Naprawdę.?

- Tak. Pomogę Ci stąd wyjść i odzyskać córkę.

- Dziękuję. - Odpowiedział król. Już po chwili król był wolny, więc ruszył w stronę zamkowej wierzy, gdzie była jego córka. Przy wejściu nie było żadnych strażników, więc bez problemów dostał się do swojej córki.

- Tata.?

- Tak, to ja córeczko. Przyszedłem tu, żeby Cię stąd zabrać.

Król ledwo zdążył wypowiedzieć te słowa, a już został pociągnięty za rękę przez swoją córkę do wyjścia. Po chwili znaleźli się na placu zamkowym, z skąd jak to nazwał król "Pożyczył na chwilę" konia królewskiego. I razem z Anastazją ruszyli do swojego królestwa, do którego dotarli po krótkim czasie. Gdy przybyli do zamku, Nie było końca radości wszystkich mieszkańców królestwa. Natomiast król wypowiedział wojnę kuzynce, porywaczce jego córki.

Wojna trwała zaledwie kilka dni. Ciotka Anastazji została zabita, jej królestwo zostało podbite, a poddani postanowili połączyć zniszczone królestwo z państwem króla. Tak też się stało.

Dzięki temu w jednym, połączonym królestwie nareszcie zapanował spokój, a wszyscy żyli długo i szczęśliwie.

Ewelina Szablewska z kl. VI a

Pasje nauczycieli



12 listopada, w poniedziałek, o godz. 14.00 miało miejsce w naszej szkole otwarcie wystawy prac Violetty Szymańskiej - szkło artystyczne i użytkowe. Wystawa prac Violetty Szymańskiej inauguruje cykl wystaw w SP 10 pt. „Spotkania ze sztuką- nauczycielskie pasje”. P. Violetta Szymańska jest nauczycielem SP 10. Jej pasją jest malowanie na szkle, a maluje przede wszystkim to, co stworzyła natura, czyli kwiaty, ptaki.



Można powiedzieć o jej pracach, że dzięki jej pomysłom szkło otrzymuje od artystki w darze nowe życie. Wystawa połączona była z prezentacją multimedialną na temat historii szkła użytkowego i artystycznego oraz prezentacją prac p. V. Szymańskiej.



„Od koronki do decoupage”

Pod takim tytułem odbyła się Szkole Podstawowej nr 10 we Włocławku wystawa. Miała ona miejsce 12 marca bieżącego roku. Jest to już kolejna wystawa z cyklu „Spotkania ze sztuką- nauczycielskie pasje”. O swoich zainteresowaniach mówiły panie: Iwona Składanowska – nauczyciel przyrody i Grażyna Kobielska – nauczyciel wychowania fizycznego. Nauczycielki nie tylko z pasją mówiły o swoich pasjach, ale również w ciekawej aranżacji prezentowały swoje wytwory: szale, kwiaty, przeróżne elementy stroju kobiecego, przedmioty użytkowe zdobione techniką decoupage. Niejednego zachwyciły one pomysłowością, subtelnością i finezją wykonania. Atrakcją dla zwiedzających były mini warsztaty z filcowania poprowadzone przez autorki wystawy. Poza tym można było obejrzeć prezentację multimedialną przybliżającą tematykę wystawy. W najbliższych dniach wystawę będą zwiedzać uczniowie. Będą mieli okazję poznać pasje swoich nauczycieli, którzy nie tylko uczą i wychowują, ale również realizują się w twórczości artystycznej. A może wśród nich znajda się tacy, którzy pójda w ślady swych nauczycieli.

**ZIELONE ŚWIATŁO
DLA BEZPIECZEŃSTWA**



W ramach projektu "Bezpieczne szkoły śródmieścia – bis" zrealizowanego w związku z Rokiem Bezpiecznej Szkoły – odbyły się dla uczniów kl. IV – VI zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy. Przeprowadzili je uczniowie z III LO im. M. Konopnickiej pod kierunkiem swego opiekuna. Uczniowie obejrżeli film a także przeprowadzili praktyczne ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy. Uczniowie „ Dziesiątki ” dziękują za ciekawy pokaz.



Festyn z okazji Europejskiego Dnia Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego

Dnia 6 maja w Wojewódzkim Ośrodku Ruchu Drogowego we Włocławku odbył się festyn z okazji Europejskiego Dnia Bezpieczeństwa Ru-

chu Drogowego. W imprezie wzięli udział także nasi uczniowie z klas IV i V. Organizatorzy w tym dniu przygotowali wiele atrakcji dla dzieci i młodzieży, min. jazdę rowerem po miasteczku ruchu drogowego, jazdę po torze sprawnościowym, ćwiczenia na symulatorze jazdy (która bardzo się podobała uczniom). Poza tym uczestnicy mieli okazję podczas festynu zobaczyć (a nawet w nich posiedzieć) pojazdy i sprzęty Straży Pożarnej, WOPR, Ratownictwa Medycznego oraz Policji. Atrakcją dla uczestników był również pokaz rozcinania samochodu uszkodzonego podczas wypadku drogowego, zaprezentowany przez Straż Pożarną.



SUKCES NASZYCH UCZNIÓW



Dnia 19.04.2013 roku w Szkole Podstawowej nr 14 we Włocławku odbyły się Powiatowe Eliminacje Turnieju Bezpieczeństwa o Ruchu Drogowym. Reprezentacja szkoły w składzie:

- Kamil Warszawski kl VI b,
- Michał Traczyk kl . VI a,
- Zuzanna Traczyk kl. IV a

zajęła II miejsce. Należy wspomnieć , że w 2012 roku reprezentacja szkoły zajęła III miejsce. Konkurs obejmował zagadnienia dotyczące:

- _ znajomości przepisów o ruchu drogowym,
- _ udzielania pierwszej pomocy,
- _ umiejętności jazdy na rowerze po torze przeszkód i miasteczku. Opiekunem grupy był p. Mirosław Traczyk

MŁODZI NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU



„Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Fundację Dzieci Niczyje oraz Naukową i Akademicką Sieć Komputerową (NASK) – realizatorów unijnego programu „Safer Internet”.

DBI 2013 zostało objęte honorowym patronatem przez Krystynę Szumilas, minister edukacji narodowej. Głównym partnerem wydarzenia jest Fundacja Orange.

W roku 2013 DBI obchodzimy 5 lutego. Tematem przewodnim międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu są prawa i obowiązki cyfrowego obywatela. Wszystkie działania będą realizowane pod hasłem "Serfuję. Respektuję". Podczas tegorocznych obchodów DBI chcemy zwrócić uwagę na to, że każdy internauta ma prawo wykorzystywać potencjał sieci do samo-realizacji, zdobywania informacji, nauki czy zabawy - ponosi jednak odpowiedzialność za swoje działania w Internecie. Podczas serfowa-

nia w Sieci powinniśmy pamiętać o szanowaniu innych użytkowników i respektowaniu ich praw.” Działania wychowawców, nauczycieli informatyki, pedagogów szkol. w tygodniu 5.02-13.02.13 r. wynikają z zaplanowanych zadań w ramach programu „SZKOŁA Z KLASĄ” oraz projektu „BEZPIECZNE SZKOŁY ŚRÓDMIEŚCIA-BIS



Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Fundację Dzieci Niczyje oraz Naukową i Akademicką Sieć Komputerową (NASK) – realizatorów unijnego



programu „Safer Internet”. DBI 2013 zostało objęte honorowym patronatem przez Krystynę

Szumilas, minister edukacji narodowej. Głównym partnerem wydarzenia jest Fundacja Orange. W roku 2013 DBI obchodzimy 5 lutego. Tematem przewodnim międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu są prawa i obowiązki cyfrowego obywatela. Wszystkie działania będą realizowane pod hasłem "Serfuję. Respektuję". Podczas tegorocznych obchodów DBI chcemy zwrócić uwagę na to, że każdy internauta ma prawo wykorzystywać potencjał sieci do samo-realizacji, zdobywania informacji, nauki czy zabawy - ponosi jednak odpowiedzialność za swoje działania w Internecie. Podczas serfowania w Sieci powinniśmy pamiętać o szanowaniu innych użytkowników i respektowaniu ich praw."

Działania wychowawców, nauczycieli informatyki, pedagogów szkol. w tygodniu 5.02-13.02.13 r. wynikają z zaplanowanych zadań w ramach programu „SZKOŁA Z KLASĄ” oraz projektu „BEZPIECZNE SZKOŁY ŚRÓDMIEŚCIA-BIS”

W naszej szkole, jak co roku, obchodzimy Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu. W tym roku DBI 2013 obchodziliśmy 5 lutego. Tematem przewodnim DBI 2013 są prawa i obowiązki cyfrowego obywatela, a hasło przewodnie akcji brzmi – „Serfuję. Respektuję”. Z okazji obchodów DBI 2013 m.in. zaprosiliśmy do naszej placówki gości – p. psycholog z PPP A. Sokołowską i Rzecznika Straży Miejskiej p. N. Strusińskiego, którzy w dn. 28 lutego rozpoczęli w kl. III-IV realizację zajęć profilaktyczno-wychowawczych na temat zasad bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu. Organizatorami zajęć są pedagodzy szkolni.



Nie- bezpieczna@ sieć”

Nie- bezpieczna@ sieć”- to tytuł seminarium, które odbyło się w ramach realizowanego przez

naszą szkołę projektu „Bezpieczne szkoły Śródmieścia-bis”. Organizatorami spotkania było LMK, a uczestnikami 6 osobowe delegacje wraz z opiekunami ze szkół Śródmieścia (SP 3, SP 10, SP 14, Gimnazjum nr 9, 14, LZK). Seminarium miało na celu zaznajomienie dzieci, młodzieży z problemami cyberprzemocy, odpowiedzialności karnej oraz alternatywnego działania, jakim jest wolontariat. Prelegentami byli: rzecznik prasowy Straży Miejskiej, p. Norbert Strusiński, nadkomisarz KMP, p. Zbigniew Napiórski oraz przedstawicielka Włocławskiego Wolontariatu Młodzieżowego, p. Krystyna Marszałek. Naszą szkołę reprezentowały następujące uczennice: Julia Matusiak i Paulina Reznerowicz z kl. 5 b, Wiktoria Kulewska, Julia Graczyk i Weronika Siedlecka z kl. 6 a, Oliwia Łuczak z kl. 6 c, opiekun- pedagog szkolny, Joanna Dziedzic wraz ze studentką, Justyną Rudzińską, koordynator projektu- wicedyrektor szkoły, Anna Zacharek.



BEZPIECZNY INTERNET



„Dziesiątka” to szkoła, która dba o bezpieczeństwo swoich uczniów. Od wielu lat nieustannie organizujemy na terenie naszej szkoły różnego rodzaju akcje o charakterze profilaktyczno-wychowawczym, których celem jest uświadamianie dzieciom bieżących zagrożeń

oraz uczenie ich, jak ochronić siebie i innych przed tymi zagrożeniami oraz, jak właściwie reagować w trudnych sytuacjach. Obecnie bardzo poważnym zagrożeniem dla młodego człowieka jest serwowanie w sieci. Korzystanie z Internetu stwarza dzieciom i młodzieży wiele możliwości, jest też dla nich atrakcyjną formą spędzania wolnego czasu. Niestety dzieci na ogół nie zdają sobie sprawy z tego, jakie zagrożenia czyhają na nich w wirtualnym świecie.

Aby pomóc dzieciom we właściwym korzystaniu z dobrodziejstwa Internetu, jak co roku nasza placówka włączyła się w obchody Światowego Dnia Bezpiecznego Internetu.



Tematem przewodnim DBI 2013 są prawa i obowiązki cyfrowego obywatela, a hasło przewodnie akcji brzmi – „Serfuję. Respektuję”. Z okazji obchodów DBI 2013 m.in. zaprosiliśmy do naszej placówki gości – p. psycholog z PPP A. Sokołowską i Rzecznika Straży Miejskiej p. N. Strucińskiego, którzy w dn. 28 lutego rozpoczęli w kl. III-IV realizację zajęć profilaktyczno-wychowawczych na temat zasad bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu. Organizatorami zajęć są pedagodzy szkolni.

Podczas warsztatów uczniowie mogli dowiedzieć się m.in. tego, jak bezpiecznie korzystać z komunikatorów np. bardzo popularnego „Gadu Gadu” i portali społecznościowych tj. „Nasza Klasa”, „Facebook” i innych. Zostali też uczuleni na rozpoznawanie pierwszych sygnałów świadczących o nadużyciach w sieci.

Uczestnicy warsztatów pogłębili swoją wiedzę o tym, jakie są najczęstsze rodzaje inter-

netowej przemocy np. użyczenie, wyzywanie, zamieszczanie ośmieszających filmików i jak się ich wystrzegać i jak na nie we właściwy sposób reagować. Dowiedzieli się też gdzie i u kogo szukać pomocy, gdy są świadkami lub ofiarami cyberprzemocy oraz jakie konsekwencje grożą jej sprawcom.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach byli z nich bardzo zadowoleni, pozytywnie wypowiedzieli się o warsztatach, zwracając szczególną uwagę na to, że treści poruszane na spotkaniach były dla nich ciekawe, interesujące i im bliskie. Zajęcia miały atrakcyjną dla uczniów formę, oprócz prelekcji były przeprowadzone za pomocą różnorodnych metod aktywizujących tj.: praca w grupach, dyskusja z argumentowaniem, „burza mózgów” i inne oraz filmy i pokazy z użyciem technik multimedialnych.



W krainie bajtów

To tytuł satyrycznej opowieści o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym. Obejrzeni go 20 lutego br. uczniowie klas O-VI. Uczy on jak bezpiecznie posługiwać się Internetem i unikać pułapek, jaki może on stwarzać dla dzieci. Prowadzący wraz z uczniami analizowali wpływ „narkotyku XXI wieku”, czyli komputera i Internetu na psychikę młodego odbiorcy w procesie kształtowania jego osobowości. Tego typu programu, wzbogacony prelekcją prowadzących (reprezentujących Krakowskie Stowarzyszenie Terapeutów Uzależnień), scenariuszami aktyw-

nych zajęć dla uczniów i rodziców, był ciekawą formą działań profilaktycznych – uczył bawiąc.



RADY I PORADY

Ważna rzecz!!! Bezpieczeństwo w szkole jest kontrolowane dzięki kamerom zamieszczonym na korytarzu, ale także kamerom zewnętrznym. Monitoring jest potrzebny. Poza tym czujnym okiem na szkołę patrzą panie ze szkolnej dyżurki. Nikt, kto wchodzi do szkoły, nie wejdzie nie zapytano o to po co , do kogo, na jak długo przyszedł.



**Tu uczniowie
mogą szukać wsparcia:**

- Gabinet pedagoga



- Gabinet logopedy



- Gabinet pielęgniarstwa



DROGI RODZICU!

Zdrowie dzieci a bierne palenie tytoniu

Palenie papierosów nie prowadzi do przestępstw i nie obniża kultury człowieka. Należy jednak wiedzieć i pamiętać o tym, że zawarte w papierosach nikotyna i dym działają na organizm trująco. Dym zawiera ok. 4tys.różnych szkodliwych dla zdrowia substancji Nikotyna-obkurcza ściany naczyń krwionośnych(w tym wieńcowe) zwiększa ciśnienie krwi i powoduje zaburzenia pracy serca oraz przyspieszenie jego akcji. Papieros to nie tylko dym i nikotyna ale również ciała smolowate tlenek węgla i trujące związki chemiczne.

Prawie połowa dzieci na całym świecie regularnie wdycha dym tytoniowy z otoczenia. W

większości przypadków dzieci nie mają na to wpływu.

U najmłodszych dzieci największym źródłem zagrożenia są palący domownicy, najczęściej rodzice. Dlatego zaprzestanie palenia tytoniu przez rodziców jest bardzo korzystne dla zdrowia ich dzieci:

- bierne palenie przyczynia się do cięższego przebiegu i częstszego występowania objawów chorobowych u dzieci chorych na astmę
- palenie tytoniu przez matkę zwłaszcza w okresie ciąży jest prawdopodobnie przyczyną zmniejszenia wydolności płuc jej dziecka
- palenie tytoniu przez rodziców jest związane z trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami rozwoju języka u ich dzieci

Istnieją dowody, że przyczyną zaburzeń są: wdychanie dymu tytoniowego z otoczenia przez niepalącą matkę podczas ciąży oraz bierne palenie przez dziecko po przyjściu na świat

- bierne palenie wywołuje w organizmach dzieci zmiany fizjologiczne, które mogą zwiększyć ryzyko chorób układu krążenia, zwiększa ryzyko stania się w przyszłości palaczami.

Życie w środowisku wolnym od dymu tytoniowego ma kluczowe znaczenie dla zdrowia naszych dzieci.

Szkolna pielęgniarka M.Bocheńska



**O bezpieczeństwie
raz jeszcze
Prace konkursowe
uczniów**

W ramach realizowanego przez szkoły Śródmieścia projektu odbył się między innymi konkurs plastyczny i literacki na temat bezpiecznego Internetu, jego organizatorem było Gimnazjum nr 14.

Oto niektóre prace naszych uczniów.

**Cyberprzemoc-
powiedzmy jej stanowcze „nie”**

Moja klasa 6a,
dziś zajęcia fajne ma.
Podchodzimy do nich z powagą,
jest policjant, jest pedagog.

Temat lekcji bardzo ważny!
Cyberprzemoc, wie już każdy,
że bezpieczna nie jest wcale,
ma tu nie być żadnych „ale”.

Internet to rzecz niezwykła,
każda istota już do niej przywykła.
Źródło nauki, miejsce zabawy,
korzystaj z tych możliwości bez obawy.

Bądź ostrożny i uważny!
W Internecie nie każdy jest rozważny.
Robią głupstwa i głupoty,
Rozpuszczają brzydkie ploty.

Trzeba Ci wiedzieć, że hasła są tajne,
nie podawaj ich nikomu, bo to nie będzie fajne.
Skończy się to źle dla Ciebie i dla innych,
dostosuj się do tej rady, chyba że chcesz spotkać
się z kimś dziwnym.

Nie instaluj rzeczy sam,
bo to pogorszy komputera stan.
Może się to dla Ciebie skończyć źle,
cyberprzemoc, powiedzmy jej stanowcze „nie”!

Julia Graczyk, kl. VI a – PRACA NAGRODZONA (III MIEJSCE) W KONKURSIE NA TEMAT BEZPIECZNEGO INTERNETU- org.Gim.14 z Włocławka



Poniżej fragment ulotki przygotowanej przez Michała Traczyka z kl. VI a. W tym konkursie dwie uczennicy otrzymały wyróżnienia.



To i owo

w kręgu uśmiechu



Dnia 24 i 25 września 2012r. pięciu nauczycieli z naszej szkoły uczestniczyło w warsztatach szkoleniowych dla nauczycieli-koordynatorów programu „W kręgu uśmiechu”. Celem zajęć, prowadzonych na podstawie scenariuszy, zatytułowanych ‘Strażnicy Uśmiechu’, jest rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, samodzielności, zainteresowań oraz poczucia własnej wartości u dzieci, poprzez udział w grach, zabawach i ćwiczeniach. Zajęcia programu ‘W kręgu uśmiechu’ są realizowane na podstawie programu profilaktyczno-wychowawczego autorstwa prof. Nady Ignjatić-Savić i może stanowić kontynuację programu promocji zdrowia i profilaktyki dla małych dzieci pt. ‘Przyjaciele Zippiego’.

Szkolenie to finansowane było przez Urząd Miasta-Wydział Promocji Zdrowia i Polityki Społecznej i obejmowało 12 godzin dydaktycznych. Obecnie realizują oni zajęcia z uczniami naszej szkoły.

„PRZYWRÓCMY DZIECIOM UŚMIECH”

Nasza szkoła przystąpiła do akcji Fundacji „PRZYJAZNY ŚWIAT DZIECKA” pt „Przywróćmy dzieciom uśmiech”, polegającej na zbiórce makulatury na rzecz rodzinnych domów dziecka. Cel akcji to: pomoc dzieciom przebywającym w wyżej wymienionych placówkach. Pomagamy w realizacji podstawowego zadania rodzinnych domów dziecka- zapewnieniu dzieciom opieki w warunkach najbardziej zbliżonych do tych naturalnych, panujących w rodzinie.

Poprzez udział naszych dzieci w akcji uczymy je empatii i wskazujemy, że należy pomagać innym. Kolejną korzyść to – uczniowie zdobywają wiedzę na temat segregowania odpadów (w tym wypadku makulatury) i od najmłodszych lat wdrażają ją w życie.

Zbliżały się Święta, czas porządków-akcja dała możliwość pozbycia się niepotrzebnych czasopism, gazet (w sposób pożyteczny!) Na czym polega AKCJA?

1. W domu gromadzimy makulaturę gazetową (gazety, czasopisma, pojedyncze kartki)
2. W wyznaczonym przez szkołę jednym dniu (grudzień) uczniowie klas I-VI (możliwość dla klas 0) przynoszą zebraną makulaturę, która zostanie odebrana bezpośrednio przez organizatorów.

Niestety szkoła nasza nie ma możliwości systematycznego gromadzenia gazet na swoim terenie, dlatego prosimy rodziców o współpracę i zbiórkę dużych ilości (mamy nadzieję) makulatury w jednym dniu!!!!W akcji przewidziane są nagrody dla najbardziej aktywnych „Zbieraczy”-

są to odtwarzacze mp3, dyplomy, pisemne podziękowania. Osoba odpowiedzialna na terenie szkoły za przebieg akcji to pedagog szkolny- Joanna Dziedzic.

**„ Co to jest szczęście?
Innych uczynić szczęśliwym.
Co to jest radość?
Innym sprawiać radość.”**

(W. von Keppeler)



„Bezpieczne szkoły Śródmieścia - bis” -To już za nami

działanie 1- powołanie w szkołach zespołów zadaniowych ds. realizacji projektu

działanie 2- opracowanie projektu

działanie 3 –akcja informacyjna – przekazywanie informacji do mediów i

dokumentowanie na stronach internetowych szkoły

działanie 4 –realizacja zadania „Sportem zwalczamy agresję”: zorganizowanie w hali OSiR międzyszkolnej olimpiady sportowej ph. „Sieć Kujawy bawi się z Mikołajem”, zorganizowanie w hali OSiR międzyszkolnej olimpiady sportowej ph. „Sieć Kujawy bawi się

z Mikołajem”, Turniej Śródmieścia w siatkówce

działanie 5 – realizacja zadania „Żyj z pomysłem”:działanie w szkołach radiowęzła i powołanie zespołów uczniowskich i nauczycieli jako opiekunów do realizowania i prowadzenia szkolnego radiowęzła, przygotowywanie audycji na temat bezpieczeństwa, promowania zachowań asertywnych, wywiady z osobami, które znalazły sposób na pokonywanie agresji, kąciki poradni zdrowia i bezpieczeństwa psychicznego, Moje pięć minut – prezentacja zainteresowań (uczniowie, rodzice, nauczyciele), konkursy na plakat i ulotkę„Bezpieczny Internet”oraz „Wiersz, hasło na temat Internetu”zorganizowany przez G. nr14, organizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, przeprowadzenie międzyszkolnych konkursów: ekologiczny (SP 3 i SP 14, recytatorski „Bądź pozdrowiona...”(Gim. 9), zdrowotnego- olimpiady wiedzy o zdrowym stylu życia(SP 10)

Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego "Bezpieczny Pierwszak"(SP3); realizacja projektu po egidą PCK „Ucz się razem z nami „(SP 10, Gim. 9 i 14)- dotyczącego poszerzania wiedzy i zainteresowań

dzieci i młodzieży, upośledzienia oraz integracji dzieci i młodzieży (w formie wspierania realizacji zadania publicznego przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego), prezentacja prac uczniowskich i nauczycieli podczas konkursu poezji regionalnej w Gim. 9

działanie 6 – realizacja zadania „Zielone światło dla bezpieczeństwa”:opracowanie i

przeprowadzenie programów szkoleniowych dla nauczycieli, dla rodziców i dla uczniów w zakresie bezpieczeństwa, komunikacji, udzielania pierwszej pomocy, spotkania z przedstawicielami Policji, na zajęciach techniki, godzinach wychowawczych, zdobywanie karty rowerowej i motorowerowej we współpracy z PCK, WORD, Policją, LZK, LMK(wszystkie szkoły; program – pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych- dyżury specjalistów wspierających proces wychowania – wszystkie szkoły, „Dziecko zawsze bezpieczne”- program dla uczniów klas I -VI, spotkanie z nadkomisarzem Zbigniewem Napiórkowskim i asp. sztab. Wojciechem Wasielewskim „Cyberprzemoc oraz skutki zachowań społecznie nieakceptowanych”(SP nr 14); udzielanie pierwszej pomocy: szkolenia, pokazy- współpraca z LZK, LMK, PCK Program profilaktyczny „Sąd nad papierosem”- org. Gimn. 9, Bezpieczny uczeń na drodze” – zajęcia dla dzieci klas I – III przy współudziale PGNIG (SP 10 i SP 14), program profilaktyczny „W świecie bajtów” (SP 10);organizacja pod patronatem WORD-u Konkursu Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym (SP 14); udział uczniów w imprezie Europejskiego Dniu Bezpiecznego Ruchu Drogowego zorganizowanym przez WORD 6 V; realizacja programu przygotowującego ucznia do samodzielnego i bezpiecznego poruszania się po drodze „ABC bezpieczeństwa na drodze” realizacja wg opracowanego programu, ścisła współpraca z koordynatorem do spraw profilaktyki z p. Grażyną Cudną z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (udział rodziców w projekcie „Wychowanie bez klapsa”, udział nauczycieli w warsztatach „Szkoła w kręgu uśmiechu”, warsztaty dla uczniów motywujące do nauki) – SP 3,10,14; akcje: „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka” „„Śniadanie daje moc”(trwa)- SP 3,10,14; realizacja w kl. I-III programu profilaktycznego „Obcy” (Straż Miejska, PPP)- w ramach

profilaktyki wiktymologicznej – SP 10, zajęcia profilaktyczne dla kl. 6-„Jak radzić sobie z przemocą?” (realizacja –pracownicy PPP)- SP 10, udział nauczycieli w szkoleniach na temat bezpieczeństwa w sieci

działanie 7-realizacja zadania „Młodzi na rzecz bezpieczeństwa”:warsztaty dla uczniów klas V-VI SP i kl. I-III gimnazjum nt. uzależnień, używania substancji psychoaktywnych przeprowadzone przez pracowników PCK, Wolontariat -panel na temat wolontariatu (Org. LMK); Nietelni w przepisach prawa – spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej, miejscopozszczególne szkoły – org. LMK; Zajęcia warsztatowe „W krzywym zwierciadle” – SP 10,14;zajęcia przy współpracy z poradnią PPP i strażą miejską dotyczących profilaktyki przemocy, agresji i uzależnień (każda szkoła); opracowanie scenariusza zajęć dotyczących bezpiecznego korzystania z internetu dla uczniów lub na spotkania z rodzicami, wymiana między szkołami; Dzień Dobrych Wiadomości – naprzeciw negatywnym i pesymistycznym informacjom płynącym z otoczenia- SP 10; Debata wśród uczniów kl. 4-6 nt. „Bezpieczeństwo w czasie przerw”; Zamiast Przemocy – Pomoc Innym: współpraca z fundacją „Przyjazny Świat Dziecka”- akcja „Przywróćmy Dzieciom Uśmiech” (zbiórka makulatury w ramach pomocy dla rodzinnych domów dziecka –I edycja).

„Bezpieczne szkoły Śródmieścia – bis” – A to przed nami...

działanie 4 –realizacja zadania „Sportem zwalczamy agresję”: Turniej Śródmieścia w siatkówce – org. SP 10, początek czerwca; Dziesiątka Biega weekendowo” w ramach akcji Polska biega” – org. SP 10, 3 czerwca, park H. Sienkiewicza; Turniej sportowy (przełom maja i czerwca)– SP 3

działanie 5 – realizacja zadania „Żyj z pomysłem”:przygotowywanie audycji na temat bezpieczeństwa, promowania zachowań asertywnych, wywiady z osobami, które znalazły sposób na pokonywanie agresji, kąciki poradni zdrowia i bezpieczeństwa psychicznego,Moje pięć minut – prezentacja zainteresowań (uczniowie, rodzice, nauczyciele); realizacja projektu po egidą PCK „Ucz się razem z nami „(SP 10, Gim. 9 i 14)-dotyczącego poszerzania wiedzy i zainteresowań

dzieci i młodzieży, uspołeczniania oraz integracji dzieci i młodzieży (w formie wspierania realizacji zadania publicznego przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego- trwa); Festiwal nauki propagujący rozwijanie zainteresowań jako alternatywa na ciekawy (zdrowy) sposób spędzania czasu wolnego (w ramach programu Szkoła z klasą 2.0); redagowanie szkolnego czasopisma „Wykrzyknik”

działanie 6 – realizacja zadania „Zielone światło dla bezpieczeństwa”:zdobywanie karty rowerowej – SP 3, 10, 14; udzielanie pierwszej pomocy: pokazy-współpraca z LZK, LMK, PCK- pokazy podczas Festiwalu Nauki w Parku Sienkiewicza 3 VI- org.SP 10; Czy znasz przepisy drogowe?- we współpracy z WORD konkurencja podczas Festiwalu Nauki w Parku Sienkiewicza 3 VI- org.SP 10; realizacja programu przygotowującego ucznia do samodzielnego i bezpiecznego poruszania się po drodze „ABC bezpieczeństwa na drodze”; międzyszkolny konkurs Sudoku- org SP 10 Dzień Białej Koszulki jako znak solidaryzowania się przeciwko przemocy – propagowanie idei realizowanego w ub. latach programu Szkoła bez Przemocy (certyfikat)

działanie 7-realizacja: zadania „Młodzi na rzecz bezpieczeństwa”: zajęcia warsztatowe „W krzywym zwierciadle” – SP 10,14 (trwają); Dzień Białej Koszulki jako znak solidaryzowania się przeciwko przemocy – propagowanie idei realizowanego w ub. latach programu Szkoła bez Przemocy –czerwiec-wszystkie szkoły; realizacja zadań w ramach kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- wszystkie szkoły; zorganizowanie Heppeningu podczas Festiwalu Nauki z udziałem przedstawicieli organizacji stowarzyszeń współpracujących przy realizacji projektu, rodziców, mediów.



Zespół redakcyjny: uczniowie klasy VI a oraz członkowie zespołu ds. projekty z SP 10 Włocławek

Uwaga: Grafika pochodzi ze stron internetowych WWW.google.....

Dziękujemy!!

